

STATUT

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3

w Kielcach

Rozdział 1.

Nazwa i typ szkoły, organ prowadzący i organ nadzoru pedagogicznego

§ 1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Kielcach;
- 2) Szkole Podstawowej – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Kielcach;
- 3) Przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole Samorządowe nr 14 im. Marii Kownackiej w Kielcach;
- 4) Ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.);
- 5) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Kielcach.

§ 2. 1. Zespół nosi nazwę: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Kielcach.

2. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Kielcach, przy ul. Krzemionkowej 1.
- 2) Przedszkole Samorządowe nr 14 im. Marii Kownackiej w Kielcach, się przy ul. Kalcytovej 15.

3. Siedziba Zespołu znajduje się w Kielcach, ul. Krzemionkowej 1.

§ 3. Przedszkole i Szkoła Podstawowa wchodzące w skład Zespołu są placówkami publicznymi.

§ 4. Obwód Szkoły Podstawowej pozostaje niezmienny, a siedziba Przedszkola znajduje się na obszarze objętym obwodem tej szkoły.

§ 5. 1. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Kielce ul. Rynek 1, 25-303 Kielce

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem jest Świętokrzyski Kurator Oświaty.

§ 6. 1. Zespół jest jednostką budżetową prowadzącą gospodarkę finansową i rozliczającą się z budżetem Miasta Kielce na zasadach ustalonych dla tych jednostek.

2. Zasady gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.

3. Mienie Szkoły Podstawowej i Przedszkola jest mieniem Zespołu.

Rozdział 2.

Cele i zadania Zespołu

§ 7. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie i pozostałych aktach prawnych powszechnie obowiązujących regulujących system oświaty w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności koncentrując się na prowadzeniu działalności:

- 1) dydaktycznej;
- 2) wychowawczej;
- 3) opiekuńczej;
- 4) edukacyjnej;
- 5) kulturalnej;
- 6) profilaktycznej;
- 7) prozdrowotnej;

- 8) sportowej;
- 9) rekreacyjnej, uwzględniającej potrzeby środowiska lokalnego.

2. Szczegółowe cele i zadania określają statuty Szkoły Podstawowej i Przedszkola.

Rozdział 3.

Organy Zespołu oraz ich kompetencje

§ 8. 1. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu;
- 2) Rada Pedagogiczna Zespołu, zwana dalej Radą Pedagogiczną;
- 3) Rada Rodziców Zespołu, zwana dalej Radą Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej.

§ 9. 1. Zespołem kieruje Dyrektor.

2. Do kompetencji Dyrektora Zespołu należy w szczególności:

- 1) kierowanie działalnością Zespołu oraz reprezentowanie go na zewnątrz,
- 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego, w granicach określonych przepisami,
- 3) sprawowanie nadzoru nad działalnością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą oraz nad realizacją zadań edukacyjnych, prozdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych,
- 4) sprawowanie opieki nad dziećmi oraz uczniami, a także stwarzanie im warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
- 5) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji,
- 6) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Zespołu,
- 7) organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi Zespołu,
- 8) zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, uczniom i nauczycielom,
- 9) powierzenie stanowiska wicedyrektora oraz odwołanie z tego stanowiska, jak również określanie zakresu zadań i powierzanie obowiązków wicedyrektorowi, w przypadku gdy w Zespole utworzono stanowisko wicedyrektora,
- 10) wykonywanie zadań Przewodniczącego Rady Pedagogicznej,
- 11) przekazywanie Radzie Pedagogicznej ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
- 12) wstrzymywanie wykonania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z prawem,
- 13) opracowanie arkusza organizacyjnego Przedszkola i Szkoły Podstawowej oraz tygodniowego rozkładu zajęć,
- 14) współdziałanie z innymi organami działającymi w Zespole oraz organizowanie odpowiednich warunków działania pozostałych organów działających w Zespole,
- 15) przyznawanie uczniom nagród i nakładanie kar,
- 16) przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- 17) ocenianie pracy nauczycieli,

18) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych.

3. Dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnionych w nim nauczycieli pracowników niepedagogicznych oraz wykonuje w stosunku do nich czynności z zakresu prawa pracy, a w szczególności:

- 1) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych,
- 2) przyznaje nagrody oraz nakłada kary porządkowe na nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- 3) występuje z wnioskami, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz dla pracowników niepedagogicznych.

4. Dyrektor wydaje zarządzenia we wszystkich sprawach dotyczących pracy szkoły, w tym związanych z właściwą organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole.

§ 10. 1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Zespołu, w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W Zespole funkcjonuje Rada Pedagogiczna, w skład której wchodzi Dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole. W miejsce Rady Pedagogicznej Zespołu dopuszcza się powołanie w zakresie kompetencji odnoszących się do danej placówki:

- 1) Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej
- 2) Rady Pedagogicznej Przedszkola.

3. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Zespołu;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
- 4) inicjatywa w sprawie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia dzieci z listy wychowanków oraz uczniów z listy uczniów;
- 6) przygotowanie projektu Statutu Zespołu oraz jego zmian;
- 7) występowanie z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego.

4. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy w Zespole, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład godzin pracy nauczycieli, przydział grup, zajęć lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych;
- 2) programy wychowania przedszkolnego przed dopuszczeniem ich do realizacji przez dyrektora;
- 3) projekt planu finansowego Zespołu;
- 4) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 5) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

5. Rada Pedagogiczna pracuje na posiedzeniach plenarnych z udziałem wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Zespole.

6. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

§ 11. 1. Rada Rodziców jest reprezentacją ogółu rodziców dzieci Przedszkola i uczniów Szkoły Podstawowej, która wspiera działalność statutową Zespołu. W miejsce Rady Rodziców Zespołu dopuszcza się powołanie:

- 1) Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 31
- 2) Rady Rodziców przy Przedszkolu Samorządowym nr 14.

Rada Rodziców powołana przy Szkole Podstawowej wykonuje zadania oraz posiada uprawnienia przewidziane dla Rady Rodziców Zespołu.

2. Do kompetencji Rady Rodziców należy:

- 1) występowanie do Dyrektora i Rady Pedagogicznej z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach dotyczących Zespołu;
- 2) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu;
- 3) opiniowanie Statutu Zespołu;
- 4) opiniowanie projektu planu finansowego Zespołu;
- 5) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
- 6) przyjmowanie uchwał Rady Rodziców w sprawie eksperymentów pedagogicznych;
- 7) opiniowanie podjęcia w Zespole działalności przez organizację lub stowarzyszenie;
- 8) opiniowanie organizowania dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 9) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej Zespołu;
- 10) uczestnictwo w życiu przedszkola oraz szkoły, które przyczynią się do podnoszenia jakości pracy i zaspakajania potrzeb dzieci.

§ 12. 1. Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej działa na podstawie uchwalonego przez ogół uczniów Szkoły Podstawowej regulaminu, który określa skład, tryb wyboru członków oraz tryb działania.

2. Organy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej są jedynymi reprezentantami uczniów.

3. Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej może przedstawić Dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców wnioski we wszystkich sprawach dotyczących praw i obowiązków uczniów oraz funkcjonowania Szkoły.

4. Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

5. Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej ze swojego składu wyłania szkolną radę wolontariatu, której zadaniem jest koordynacja działań wolontariackich zebranych spośród pomysłów zgłoszonych przez zespoły uczniowskie poszczególnych oddziałów klasowych.

§ 13. 1. Każdy z Organów Zespołu działa samodzielnie i zgodnie ze swoimi kompetencjami współdziałając z pozostałymi w celu realizacji statutowych zadań Przedszkola i Szkoły Podstawowej.

2. Organy Zespołu zobowiązane są również do wspierania dyrektora, tworzenia dobrego wizerunku

Zespołu, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania Zespołu.

§ 14. 1. Organy Zespołu pracują na rzecz Zespołu, przyjmując zasadę nieingerowania w swoje kompetencje oraz zasadę współpracy, współdziałają w realizacji zadań wynikających ze statutu i planów pracy Zespołu.

2. Organy Zespołu zobowiązane są do wyjaśniania motywów podjętych decyzji, o ile zwróci się z takim wnioskiem drugi organ.

3. Działające w szkole organy prowadzą samodzielną i swobodną działalność, w ramach swoich kompetencji, podejmują decyzje w oparciu o regulaminy działalności. Dbają jednak o bieżące informowanie innych organów Zespołu o planowanych lub podejmowanych decyzjach bezpośrednio lub pośrednio poprzez dyrektora szkoły.

4. Konflikty i spory, wynikające pomiędzy organami Zespołu, rozstrzyga dyrektor szkoły, po wysłuchaniu zainteresowanych stron.

5. W przypadku sporu pomiędzy organami Zespołu, w którym stroną jest dyrektor, powoływany jest zespół mediacyjny. W skład zespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów Zespołu, a dyrektor Zespołu wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole.

6. Zespół mediacyjny w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu podejmuje decyzje w drodze głosowania zwykłą większością głosów.

7. Praca zespołu mediacyjnego nie może przekraczać 14 dni od dnia powołania tego zespołu.

8. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne.

Rozdział 4. Organizacja pracy i nauczania w Zespole

§ 15. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Przedszkola i Szkoły Podstawowej wchodzących w skład Zespołu, opracowany przez Dyrektora na podstawie planów nauczania, programu wychowawczego- profilaktycznego oraz planu finansowego.

2. Szczegółową organizację pracy Przedszkola oraz Szkoły Podstawowej określają statuty tych jednostek.

3. Zasady i terminy rekrutacji do Przedszkola i Szkoły Podstawowej określają szczegółowo odrębne przepisy.

Rozdział 5. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu

§ 16. 1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami.

3. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

4. Zadania nauczycieli oraz innych pracowników, w tym, zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i uczniom w czasie zajęć organizowanym przez Przedszkole i Szkołę Podstawową określają statuty tych jednostek.

5. Szczególny zakres obowiązków każdego pracownika Zespołu określa Dyrektor. Prawa i obowiązki pracowników administracji oraz obsługi określa Kodeks Pracy oraz ustawa z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych.

Rozdział 6. Dzieci i uczniowie Zespołu

§ 17. 1. Prawa i obowiązki dzieci oraz przypadki kiedy dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków określa statut Przedszkola.

2. Prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia określa statut Szkoły Podstawowej.

3. Przypadki, w których dyrektor Szkoły Podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły określa statut Szkoły Podstawowej.

4. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów, tryb odwoływania się od kar oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody określa statut Szkoły Podstawowej.

§ 18. 1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów Szkoły określa statut Szkoły Podstawowej.

2. Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie określa w Przedszkolu określa statut Przedszkola, natomiast w Szkole statut Szkoły Podstawowej.

3. Organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży określają odrębnie statuty Przedszkola i Szkoły Podstawowej.

4. Organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i programu wychowawczo-profilaktycznego określają odrębnie statuty Przedszkola i Szkoły Podstawowej.

5. Organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej określają odrębnie statuty Przedszkola i Szkoły Podstawowej .

6. Organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami określa statut Szkoły Podstawowej.

7. Organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia określa statut Szkoły Podstawowej.

8. Organizację żywienia określają odrębnie statuty Przedszkola i Szkoły Podstawowej.

Rozdział 7. Postanowienia końcowe

§ 19. 1. Zespół posiada sztandar, hymn, ceremoniał i logo.

2. W Zespole organizowane są uroczystości okolicznościowe i apele szkolne.

3. Uroczystości odbywające się z udziałem sztandaru Zespołu:

- 1) Rozpoczęcie roku szkolnego.
- 2) Zakończenie roku szkolnego .
- 3) Ślubowanie i pasowanie uczniów klas pierwszych.
- 4) Dzień Edukacji Narodowej
- 5) Uroczystości nawiązujące do rocznic ważnych wydarzeń historycznych np. 2 maja, 3 maja, 11 listopada
- 6) Inne ważne dla społeczności szkolnej i przedszkolnej.

4. Warunki stosowania sztandaru, godła oraz ceremoniału szkolnego i przedszkolnego określa statut Przedszkola i Szkoły Podstawowej.

5. Zespół używa pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.

6. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.

7. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 20. 1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej i przedszkolnej, wszystkich pracowników oraz uczniów i ich rodziców.

2. Organem właściwym do dokonywania zmian w niniejszym statucie jest Rada Pedagogiczna Zespołu.

3. Prawo złożenia wniosku o dokonanie zmian w statucie przysługuje wszystkim organom Zespołu.

4. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym statucie mają zastosowanie przepisy ustawy Prawo Oświatowe, ustawy o systemie oświaty, przepisy wydane na ich podstawie oraz inne przepisy regulujące działalność przedszkoli i szkół podstawowych.

Statut wchodzi w życie Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 25.09.2025r. z dniem podjęcia uchwały.