**PLAN PRACY**

**Przedszkola Samorządowego nr 14**

**im*. Marii Kownackiej* w Kielcach**

**rok szkolny 2024/2025**

**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA**

**Podstawy prawne**

* + - * *Statut Przedszkola*
			* *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/23*
			* *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/24*
* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900)*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230)*
* *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)*
	+ - * *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*
			* *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny
			w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)*
			* *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych… (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)*
			* *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 ze zm.)*
			* *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm.)*
			* *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji*

*publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)*

* *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

**Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ogłoszone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki dotyczące przedszkola:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

 Przedszkole posiada swoją wizję określoną na wiele lat– marzenie, pragnienie o tym, jakie powinno

być przedszkole oraz misję – zadania określone do wykonania w najbliższym latach.

**Wizja Przedszkola:**

1. Przedszkole jest placówką, w której cała społeczność (dyrektor, nauczyciele, pracownicy obsługi, rodzice

i dzieci) wspólnie dbają o stwarzanie dzieciom jak najlepszych szans rozwojowych.

2. Przedszkole daje dzieciom możliwość samorealizacji, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości dobra, prawdy i piękna.

3. Przedszkole jest placówką nowoczesną, przyjazną, innowacyjną przygotowującą dzieci do podjęcia nauki

w szkole.

4. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom.

5. Wszyscy pracownicy Przedszkola przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.

6. Atmosfera panująca w przedszkolu sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec odmienności.

7. Rodzice są współtwórcami życia przedszkola.

8. Program Przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.

9. Nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana i kompetentna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne aktywizujące metody i formy pracy.

10.Dzieci korzystają z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, rozwijają swoje zainteresowania i zdolności.

**Misja Przedszkola**:

1. Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.

2. Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole – dzieci osiągają sukcesy na miarę indywidualnych możliwości, wyrównywane są szanse edukacyjne dzieci.

3. Przedszkole uczy wrażliwości na potrzeby innych.

4. Przedszkole kształtuje umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy.

5. Przedszkole stwarza warunki do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

6. W przedszkolu promowane są wartości przyrodniczo-ekologiczne i regionalne, zdrowy i bezpieczny styl życia, rozwijane umiejętności społeczne dzieci, zainteresowania i zdolności dzieci.

7. Przedszkole wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców. Aktywizuje również społeczność lokalną do podejmowania działań na rzecz placówki.

8. Przedszkole analizuje i ocenia efekty swojej pracy a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego samodoskonalenia się.

**Główne założenia**

1. **Zabawa jest podstawową formą kształtowania pozytywnych zachowań dzieci w Przedszkolu**.

Poprzez zabawę:

1. dostarcza się dziecku wiedzy o nim samym;
2. wyrabia szacunek do siebie i wewnętrzną motywację do wytrwałości;
3. kształtuje umiejętności radzenia sobie z emocjami;
4. uczy pracy w zespole;
5. przygotowuje do świadomego podejmowania decyzji moralnie słusznych;
6. uczy radzenia sobie w sytuacjach trudnych i rozwiązywania konfliktów;
7. kształtuje uczucia empatii, szacunku i tolerancji.
8. **Metody wyzwalające aktywność dzieci stosowane w codziennej pracy wychowawczo-**

**dydaktycznej:**

1. metody gimnastyki twórczej: R. Labana, K. Orffa, A.M. Kniessów, W. Sherborne, B. Straus, gimnastyka z muzyką „Rytmy”;
2. metody stymulujące postawy i myślenie twórcze: W. Montessori, C. Freineta, P. Dennisona, drama, pedagogia zabawy;
3. metody wspomagające naukę czytania, pisania i liczenia: M. Bogdanowicz, B. Racławski,

I. Majchrzak, H. Tymichowa, E. Gruszczyk –Kolczyńska;

1. metoda oparta na podstawie teorii Howarda Gardnera *Inteligencje wielorakie*;
2. metoda E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej *Dziecięca matematyka*;
3. metody badawcze – doświadczenie i eksperyment.
4. **Zasady współpracy z rodziną dziecka:**
5. przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania
i przyczyn ewentualnych niepowodzeń;
6. zapewnienie rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
7. włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz Przedszkola;
8. szerzenie wiedzy pedagogicznej;
9. tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka;
10. aktywne zaangażowanie rodziców w rozwijaniu uzdolnień i talentów dzieci.
11. **Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym:**
12. propagowanie idei: integracji dzieci niepełnosprawnych ze środowiskiem Przedszkola,

 współdziałania w promowaniu wartości przyrodniczo - ekologicznych i walorów Regionu

 Świętokrzyskiego;

1. podtrzymywanie tradycji organizowania imprez o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej;
2. współpraca z władzami samorządowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi organizowane przez Przedszkole akcje charytatywne, zbiórki, festyny, uroczystości przedszkolne;
3. włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy oraz udział
w przedsięwzięciach i imprezach o charakterze ogólnokrajowym.

**I. Praca z dzieckiem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Termin** | **Odpowie-dzialny** | **Uwagi** |
| **Numer kierunku realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24** |
| **Adaptacja dziecka w Przedszkolu** *Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymaganie nr 2* | Pogadanka z rodzicami na temat: *„Pierwszy dzień w przedszkolu – rozstanie z dzieckiem”* podczas pierwszego spotkania organizacyjnego. | 4 IX 24 r. | I. DziarmagaD.Pacek-Styś |  |
| Organizacja zajęć i zabaw ułatwiających adaptację dzieci w grupie przedszkolnej. | 29 VIII 24 r. | I. DziarmagaD.Pacek-Styś |  |
| Wdrażanie programu adaptacyjnego *„W krainie zabaw”* poprzez prowadzenie pogadanek, zabaw z dziećmi i rodzicami. | przez cały rok | I. DziarmagaD.Pacek-Styś |  |
| Pasowanie na przedszkolaka dzieci z grupy Biedronek. | XI/XII 2024 r. | I. DziarmagaD.Pacek-Styś |  |
| **Diagnoza dojrzałości szkolnej***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymaganie nr**2, 3* | Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci, analizę wytworów działalności dziecięcej i rozmowy z rodzicami. | na bieżąco | nauczyciele we wszystkich oddziałach |  |
| Poinformowanie rodziców o wynikach przeprowadzonej diagnozy wstępnej. | XI 2024 r. | U. Gawryś – *oddział IV*W.Gilewska– *oddział V* |  |
| Przekazanie rodzicom pisemnej informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. | IV 2025 r. | U.Gawryś – *oddział IV*W. Gilewska– *oddział V* |  |
| Działania w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych:1) diagnoza możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci;2) indywidualizacja procesu wspomagania rozwoju  i edukacji dzieci (dostosowanie metod pracy,  właściwa terapia itp.);3) korzystanie z pomocy specjalistów zatrudnionych w przedszkolu;3) korzystanie z pomocy specjalistów z Miejskiego  Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych  w Kielcach. | przez cały rok | wszyscy nauczycielespecjaliści w przedszkoluspecjaliści z MZPPP |  |
| **Rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymaganie nr**2, 6* | Umożliwienie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej. | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Prezentacja programów artystycznych rodzicom, dziadkom, podopiecznym z Klubu Seniora i ze Środowiskowego Domu Samopomocy. | I i II półrocze | wszyscy nauczyciele |  |
| Organizacja zajęć dodatkowych rozwijających zdolności i zainteresowania dzieci w ramach funkcjonowania: Przedszkolnego Koła Plastycznego *,,Plastuś”-* dla dzieci 5 i 6-letnich. | przez całyrok | M. Tarłowska |  |
| Prezentacja działalności przedszkolnych kółekzainteresowań poprzez wystawy, pokazy, konkursy, prezentacje artystyczne itp. | przez cały rok | opiekunowiekółekzainteresowań |  |
| Realizacja programów własnych:1. Przedszkolny program koła plastycznego „*Plastuś”.*
 | przez cały rok | M. Tarłowska |  |
| Udział dzieci w zewnętrznych konkursach plastycznych, recytatorskich, tanecznych, muzycznych, imprezach sportowych prezentujących umiejętności dzieci. | przez cały rok  | wszyscy nauczyciele |  |
| Udział dzieci w *II Przeglądzie piosenki polsko-angielskiej.* | V/2025  | I. DziarmagaW. GilewskaD.Pacek-Styś |  |
| Udział dzieci w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym *Angielski jest fun-tastyczny.* | IX-V 2024/2025 | I.Dziarmagagr. IV, V |  |
| **Kształtowanie postaw prozdrowotnych i umiejętności społecznych dzieci wpływających na poprawne relacje z rówieśnikami i dorosłymi** *Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr*1, 2, 3 | Organizowanie spotkań z personelem Służby Zdrowia (pielęgniarką, lekarzem, stomatologiem). | przez cały rok  | wszyscy nauczyciele |  |
| Poznanie wzorców właściwego zachowania na podstawie literatury dziecięcej.Ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu w oparciu o „*Kodeks Przedszkola” i kodeksy grupowe.* | przez cały rok | wszyscynauczyciele |  |
| Realizacja programu Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej *„Czyste powietrze wokół nas”.* | I-III2025 r. | K.Wachla-Nowakowska |  |
| Udział dzieci w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym *Bajki Pomagajki*. | IX-VI2024/2025 | D. Pacek-Styś  |  |
| Zajęcia warsztatowe z panią psycholog na temat „Jak rozwiązywać konflikty między dziećmi?, „Jak radzić sobie z emocjami?”. |  | K. Lipska |  |
| **Kształtowanie nawyków zdrowego żywienia i aktywności fizycznej dzieci***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr* *1, 2, 3* | Udział dzieci w Ogólnopolskim programie edukacyjnym *Zdrowo i Sportowo.* | przez cały rok | K. Wachla-Nowakowska |  |
| Udział dzieci w zajęciach sportowych organizowanych przez MSOS w Kielcach. | przez cały rok | Dyrektor |  |
| Udział dzieci w samodzielnych śniadaniach. | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Organizowanie codziennych ćwiczeń porannych i zabaw ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej w sali i w ogrodzie przedszkolnym. | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Systematyczne organizowanie spacerów o każdej porze roku przy sprzyjającej pogodzie. | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Zachęcanie dzieci i rodziców do przyjeżdżania na rowerach i hulajnogach do przedszkola. | IX-X 2024 rIII-VI 2025r | wszyscy nauczyciele |  |
| Systematyczne prowadzenie zabaw ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych w strojach gimnastycznych z wykorzystaniem instrumentów muzycznych oraz sprzętu sportowego dostępnego na terenie placówki (ćwiczenia prowadzone w budynku, w ogrodzie przedszkolnym, na boisku szkolnym). | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Udział dzieci w Europejskim Tygodniu Sportu dla Wszystkich w ramach XXX Sportowego Turnieju Miast i Gmin. | 23-30 IX 2024 r. | U. GawryśM. TarłowskaW. GilewskaO. Kochanowska |  |
| Udział dzieci w III Świętokrzyskiej Olimpiadzie Przedszkolaka w Kielcach. | X 2024 r. | nauczyciele starszych grup |  |
| Udział dzieci w XV edycji programu edukacyjnego „Mamo, tato wolę wodę!”. | X-VI 2024/25 |  |  |
| **Promowanie wartości przyrodniczo- ekologicznych i walorów Regionu Świętokrzyskiego***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr**1, 2, 5* | Organizowanie zajęć edukacyjnych, spacerów, rajdów pieszych, wycieczek ukazujących walory przyrodniczo-geograficzne i piękno Regionu Świętokrzyskiego oraz kształtujących postawy proekologiczne. | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Udział dzieci w VIII edycji akcji „Sprzątamy dla Polski”. | 4 X 2024 r. | wszyscy nauczyciele |  |
| Udział w ogólnopolskich akcjach, takich jak:„*Dzień Drzewa*”, *„Dzień Wody”,**„Dzień Ziemi”* oraz innych imprezach organizowanych na terenie miasta (*np.: rajdy, happeningi, ścieżki przyrodnicze, konkursy).* | przez cały rok | wychowawcy grup |  |
| Sezonowa uprawa przedszkolnego ogródka kwiatowo-warzywnego "Od wiosny do jesieni - zdrowo i kolorowo". | III - IX 2025 r. | wychowawcy grup |  |
| **Wychowanie do wartości przez kształtowanie obywatelskich i patriotycznych postaw dzieci***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr**2, 3, 7* | Organizowanie wycieczek ukazujących dziedzictwo kulturowe i walory regionu. | przez cały rok | nauczyciele starszych grup |  |
| Udział dzieci w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Postaw na wartości”.  | przez cały rok | J. WodeckaK. Wachla-Nowakowska |  |
| Udział dzieci w projekcie edukacyjnym „Czym skorupka za młodu nasiąknie…”. | przez cały rok | wychowawcy starszych grup |  |
| Udział dzieci w akcji „Szkoła do hymnu”. | XI/2024 | wszyscy nauczyciele |  |
| **Promowanie czytelnictwa –****rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci** *Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr* *2, 3, 7* | Udział w ogólnopolskiej akcji organizowanej przez Fundację ABCXXI *Cała Polska czyta dzieciom:*1. codzienne czytanie dzieciom książek o określonej porze dnia;
2. zorganizowanie „*kącików czytelniczych”* o nowe pozycje;
3. organizowanie zajęć inspirowanych lekturą /zabawy ruchowe i muzyczne, plastyczne, rozmowy itp./;
4. udział w lekcjach bibliotecznych;
5. zapraszanie gości, aktorów, sportowców, rodziców, dziadków na „*grupowe czytanki”*.
 | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Realizacja Międzynarodowego Projektu *„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.* | przez cały rok | M. Tarłowska |  |
| Udział dzieci w projekcie edukacyjnym „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”.  | przez cały rok | I.DziarmagaD. Pacek-Styś |  |
| Kontynuowanie akcji *„Kącik wymiany książek”.* | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Udział dzieci w obchodach Dnia Bibliotekarza. | 8 V 2025 r. | M. Tarłowska |  |
| Spotkanie z autorką książek dla dzieci. |  |  |  |
| **Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymaganie nr*2, 4, 5 | Wykorzystywanie literatury poświęconej matematyce w codziennej pracy edukacyjnej /książki, scenariusze, artykuły itp./ | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Prowadzenie zabaw dydaktycznych z kodowaniem dostosowanych do wieku rozwojowego dzieci. | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Zajęcia edukacyjne uczące dzieci odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego i multimedialnego. | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Udział dzieci w Ogólnoświatowym Dniu Bezpiecznego Internetu - inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci do zasobów internetowych. | 11 II 2025 r.przez cały rok | K. LipskaM. Wójcicka |  |
| Udział dzieci w Ogólnopolskim projekcie „10 minut dla matematyki”. | przez cały rok | W. Gilewska |  |
| Udział dzieci w projekcie Staropolskiej Akademii Ekonomicznej dla najmłodszych „Kraina ekonomii w mojej placówce oświatowej”. | przez cały rok | W. Gilewska |  |
| **Wdrażanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w kulturze, sztuce** **i życiu przedszkola***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr**2, 7* | Udział dzieci w Ogólnopolskiej akcji *Dzień Przedszkolaka to ważne święto-uczcijmy je razem tańcem i piosenką* w ramach obchodów Dnia Przedszkolaka. | 20 IX 2024r  | M. Tarłowskawszyscy nauczyciele |  |
| Organizowanie spotkań *„Ciekawe zawody naszych rodziców”.* | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, ośrodków edukacji i rekreacji dla dzieci.  | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Udział w koncertach muzycznych i przedstawieniach teatralnych na terenie Przedszkola. | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Występy artystyczne: *„Dzieci Dziadkom”**„Dzieci Rodzicom”.* | I, V 2025 r. | wszyscy nauczyciele |  |
| **Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr**2, 7* | Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z dziećmi oraz przez zintegrowane działania nauczycieli. | przez cały rok | nauczyciele dzieci objętych pomocą psych.-pedag. |  |
| Zajęcia logopedyczne dla dzieci z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. | przez cały rok zgodnie z arkuszem organizac. | K.Wachla-Nowakowska |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. | przez cały rok zgodnie z arkuszem organizac. | M. Tarłowska |  |
| Zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych w ramach funkcjonowania przedszkolnego koła zainteresowań. | przez cały rok zgodnie z arkuszem organizac. | M. Tarłowska |  |
| Funkcjonowanie *Punktu Konsultacyjnego* dla rodziców – porady pedagogiczne, psychologiczne i logopedyczne.  | wg harmonogramu | M. WójcickaK. Lipskaspecjaliści |  |
| Przesiewowe badania logopedyczne, psychologiczne i pedagogiczne dla dzieci odbywających roczne przygotowanie przedszkolne prowadzone przez specjalistów w celu zapobiegania występowania deficytów rozwojowych, wykrywanie nieprawidłowości w funkcjonowaniu dziecka. | w miarę potrzeb  | logopedaM. WójcickaK.Wachla-Nowakowskapedagog specjalnyM. WójcickapsychologK. Lipska |  |
| Działania korygujące zaburzenia komunikacji i sprawności językowej:1) zajęcia logopedyczne prowadzone przez logopedę w grupach;2) terapia logopedyczna z dziećmi korygująca wady mowy zgodnie z harmonogramem;3) ćwiczenia logopedyczne prowadzone w trakcie zajęć edukacyjnych. | przez cały rok zgodnie z harmonogramem | logopedaM. WójcickaK.Wachla-Nowakowska |  |
| Zajęcia rewalidacyjne i zajęcia terapii pedagogicznej dla dzieci posiadających opinie, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i z deficytami rozwojowymi. | przez cały rok zgodnie z arkuszem organizac. | pedagog specjalnyM. Wójcickan-l współorganiz.M. Domańska |  |
| **Edukacja włączająca dzieci***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr**2, 3, 7* | Indywidualizacja pracy z dziećmi poprzez różnicowanie stawianych zadań i wymagań oraz dostosowaniu tempa pracy do ich rozwoju i aktualnych osiągnięć. | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| **Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich** poprzez:1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu.
2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka – temat kompleksowy.
3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l.
4. Doświadczanie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l
5. Układanie gier i gry – przestrzeganie zasad i oswajanie z przegrywaniem.
6. Wprowadzenie zasady negocjowania jako podstawy rozwiązywania konfliktów.
7. Urządzenie kącika emocji do indywidualnych przemyśleń oraz do negocjowania w konflikcie.
8. Pełnienie ról – dyżurów:
* Okolicznościowych
* Tygodniowych.
 | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| 9.Włączanie dzieci do akcji społecznych i obywatelskich w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym - wyjaśnienie dzieciom znaczenia aktywności społecznej i niepozostawania biernym np. „Szlachetna paczka”. | przez cały rok | wszyscy nauczyciele |  |

**II. Praca z rodzicami**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** |  **Forma realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |  **Uwagi** |
| **Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji i współpracy z rodziną dziecka***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr**2, 3* | Prezentacja *Planu Pracy Przedszkola*, *Kalendarza imprez i uroczystości przedszkolnych*  na stronie internetowej przedszkola. |  IX 2024 r. | DyrektorM. Tarłowska |  |
| Spotkanie z Radą Rodziców - ustalenia dotyczące współpracy w roku szkolnym 2024/2025. |  IX 2024r  | Zespół ds. współpracy z Radą Rodziców |  |
| Zorganizowanie zebrania grupowego dla dzieci nowo przyjętych.Zorganizowanie zebrań grupowych z rodzicami.Komunikowanie się z rodzicami za pomocą platform internetowych, poczty elektronicznej, podczas konsultacji indywidualnych. Spotkania podsumowujące pracę za pierwsze półrocze. | 29 VIII 2024 r.04 IX 2024rprzez cały rokII 2025 r. | I.DziarmagaD.Pacek-Styśwychowawcy grupwszyscy nauczycielewychowawcy grup |  |
| Zapraszanie rodziców na: okazjonalne występy dzieci i imprezy przedszkolne. | przez cały rok  | wszyscy nauczyciele |  |
| Udostępnianie rodzicom zdjęć z zajęć i uroczystości przedszkolnych oraz informacji dotyczących pracy placówki na stronie internetowej Przedszkola oraz w holu przedszkola. | przez cały rok | M. TarłowskaI. Dziarmaga |  |
| Systematyczne prezentowanie twórczości dziecięcej: 1) grupowej; 2) Przedszkolnego Koła Plastycznego „*Plastuś”.*  | przez cały rok | wszyscy nauczycieleM. Tarłowska  |  |
| Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, spotkań, konsultacji ze specjalistami: logopedą, psychologiem, pedagogiem. | wg potrzeb  | K. LipskaM. WójcickaK.Wachla-Nowakowska |  |
| Indywidualne konsultacje pedagogiczne z rodzicami organizowane w celu:1. przekazania rzetelnej informacji na temat

rozwoju dziecka, jego osiągnięć i trudności w nabywaniu pożądanych umiejętności;1. określenia kierunków współpracy w zakresie wspomagania dziecka i działań rodziców.
 | wg harmono-gramu | wychowawcy |  |
| Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez prezentowanie publikacji na tablicy „*Mamo, tato – popatrz na to”.* Tablica *– „Informacje”.* | przez cały rok | M. Tarłowska I.Dziarmaga |  |
| Zorganizowanie dla rodziców warsztatów nt. „Dlaczego warto wyznaczać dziecku granice?”. | II 2025 r. | K.Lipska |  |
| **Angażowanie rodziców do działań na rzecz grupy, Przedszkola i środowiska lokalnego***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr**2, 3* | Organizowanie uroczystości i przedsięwzięć z pomocą bądź udziałem rodziców:1. grupowych;
2. przedszkolnych – wynikających z realizacji „*Kalendarza imprez i uroczystości przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025”.*
 | wg planów i harmono-gramu | nauczyciele odpowiedzialni za konkretne przedsięwzięcia |  |
| Pomoc rodziców w przygotowaniu dzieci do udziału w konkursach plastycznych, literackich, tanecznych organizowanych w Przedszkolu i na zewnątrz placówki. | wg potrzeb  | nauczyciele |  |
| Występy artystyczne *Rodzice Dzieciom.* |  1 VI 2025 r | U. GawryśM. Tarłowska |  |
| Włączanie rodziców do udziału w ogólnopolskich akcjach charytatywnych. | przez cały rok | nauczyciele – organizatorzy akcji |  |

**III. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** |  **Forma realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |  **Uwagi** |
| **Przybliżanie założeń pracy Przedszkola w środowisku lokalnym***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymagania nr**2, 3* | Zapraszanie przedstawicieli innych placówek oświatowych na imprezy przedszkolne. | wg planu | koordynatorzy organizacji imprez |  |
| Zapraszanie przedstawicieli władz samorządowych do udziału w wydarzeniach Przedszkola. | wg planu | koordynatorzy organizacji imprez |  |
| Prezentowanie działalności Przedszkola w lokalnych mediach. | cały rokwg planu imprez | dyrektornauczyciele |  |
| **Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymaganie nr* *2, 3* | Zbieranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną – w ramach XXI Edycji „*Góra Grosza”.* | wg planu | K. Wachla-NowakowskaJ. Wodecka |  |
| Kontynuowanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt w Dyminach – zbieranie karmy dla podopiecznych schroniska. | XI 2024 r. | M. Tarłowska |  |
| **Miejska Biblioteka Publiczna Filia nr 2***Kierunek polityki oświatowej państwa**Wymaganie nr* *2, 3* | Organizowanie w bibliotece zajęć przygotowanych i prowadzonych przez pracowników biblioteki.  | przez cały rok | wszyscynauczyciele |  |
| Czytanie literatury dziecięcej przez pracowników biblioteki w Przedszkolu. | w miarę możliwości | nauczyciele,pracownicy biblioteki |  |
| Wakacyjne spotkania przedszkolaków w bibliotece w ramach Akcji Lato. | VII-VIII 2025 r. | nauczyciele |  |
| **Filharmonia****Świętokrzyska im. Oskara Kolberga***Kierunek polityki oświatowej państwa**j.w.* | Udział w koncertach w wykonaniu muzyków Filharmonii Świętokrzyskiej. | wg harmonogramu | M. Tarłowska |  |
| **Teatr Lalki i Aktora „KUBUŚ”***Kierunek polityki oświatowej państwa**j.w.* | Cykliczne wyjazdy dzieci na spektakle teatralne.   | XI 2024 r.IV, V, VI2025 r.  | M. Tarłowska |  |
| Spotkanie z aktorem Teatru Lalki i Aktora *Kubuś, Teatru im. Stefana Żeromskiego* w ramach akcji „*Cała Polska czyta dzieciom”.* | M. Tarłowska |
| **Szkoła Podstawowa nr 31 im. Henryka Sienkiewicza** *Kierunek polityki oświatowej państwa**j.w.* | Udział dzieci 6 - letnich w zajęciach szkolnych. Zwiedzanie budynku – zapoznanie dzieci z przyszłym miejscem nauki. | V-VI 2025 r. | U. GawryśW. Gilewska |  |
| **Komenda Miejska Straży Pożarnej w Kielcach***Kierunek polityki oświatowej państwa**j.w.* | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników z budynku przedszkola.Spotkanie przedszkolaków ze strażakami.  | w miarę możliwości  | K. Wachla-Nowakowska |  |
| **Komenda Miejska Policji w Kielcach***Kierunek polityki oświatowej państwa**j.w.* | Spotkanie z policjantem z Miejskiej Komendy Policji - zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego, praktyczna nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę, zabawy z policjantem. | 19 XII 2024 r.  | I. Dziarmaga |  |
| **Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kielcach***Kierunek polityki oświatowej państwa**j.w.* | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna specjalistów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych:1. konsultacje specjalistów z nauczycielami;
2. porady dla rodziców.
 | w miarę możliwości | Dyrektorspecjaliści |  |