|  |  |
| --- | --- |
| **R A M O W Y R O Z K Ł A D DNIA dla dzieci 3- 4 - letnich** | |
| **6.30 – 8.00** | **Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.**  **\*Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, m.in. z opinią, orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.** |
| **8.00 – 8.45** | **Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawa ruchowa.**  **\*Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, m.in.  z opinią, orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.** |
| **8.45 – 9.00** | **Przygotowanie do śniadania - czynności higieniczno-porządkowe.** |
| **9.00 – 9.30** | **Śniadanie.** |
| **9.30 – 10.15** | **Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.** |
| **10.15 – 11.45** | **Spacery, zabawy dowolne na placu zabaw lub w sali, zabawy ruchowe.** |
| **11.45 – 12.00** | **Przygotowanie do obiadu.** |
| **12.00 – 12.30** | **Obiad.** |
| **12.30 – 14.00** | **Leżakowanie.** |
| **14.00 – 14.30** | **Przygotowanie do podwieczorku.** |
| **14.30 – 14.45** | **Podwieczorek.** |
| **14.45 – 16.30** | **Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości.**  **Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.**  **\*Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, m.in. z opinią, orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.** |
| **R A M O W Y R O Z K Ł A D DNIA dla dzieci 5- 6 – letnich** | |
| **6.30 – 8.00** | **Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.**  **\*Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, m.in.  z opinią, orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.** |
| **8.00 – 8.30** | **Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.**  **\*Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, m.in.  z opinią, orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.** |
| **8.30 – 8.45** | **Ćwiczenia poranne.** |
| **8.45 – 9.00** | **Przygotowanie do śniadania - czynności higieniczno-porządkowe.** |
| **9.00 – 9.30** | **Śniadanie.** |
| **9.30 – 11.00** | **Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.** |
| **11:00 – 11.45** | **Spacery, zabawy dowolne na świeżym powietrzu (np. w ogrodzie, na boisku,  w parku) lub w sali, ćwiczenia gimnastyczne.** |
| **11.45 – 12.00** | **Przygotowanie do obiadu.** |
| **12.00 – 12.30** | **Obiad.** |
| **12.30 – 12.45** | **Ćwiczenia relaksacyjne.** |
| **12.45 – 14.15** | **Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy  i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej. Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym.** |
| **14.15 – 14.30** | **Przygotowanie do podwieczorku.** |
| **14.30 – 14.45** | **Podwieczorek.** |
| **14.45 – 16.30** | **Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zajęcia dodatkowe dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach.**  **\*Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, m.in. z opinią, orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.** |